

УДК 325.1, 378, 327

EDN: QJAQVU

DOI: <http://dx.doi.org/10.15211/vestnikieran52025156168>

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА: БРИТАНСКИЙ ОПЫТ

Елена Марковна Харитоновна

ИМЭМО РАН, Москва, Россия, e-mail: ekharit@imemo.ru, ORCID: 0000-0001-5948-1492

Елена Алексеевна Касторнова

ИМЭМО РАН, Москва, Россия, e-mail: e.kastornova@imemo.ru, ORCID: 0009-0003-7240-5576

Ссылка для цитирования: Харитоновна Е.М., Касторнова Е.А. Привлечение иностранных студентов и миграционная политика: британский опыт // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН. 2025. № 5. С. 156–168. DOI: 10.15211/vestnikieran52025156168

Аннотация. Великобритания занимает одну из лидерских позиций на глобальном рынке международного образования. Привлечение в страну студентов из-за рубежа считается значимым для экономики и «мягкой силы» страны. Однако существуют определённые противоречия между политикой, направленной на привлечение всё большего числа студентов, и новыми инициативами, усиливающими контроль над иммиграцией. В статье на основании анализа правительственных документов, статистики и данных опросов общественного мнения выявляются основные тенденции последних лет в двух указанных сферах. Авторы делают вывод о том, что при сохранении риторики о значимости привлечения иностранных студентов в Соединённое Королевство (СК), заметно усиление внимания к ним как к одной из категорий иммигрантов, в отношении которых необходим более жёсткий контроль. Опубликованный в мае 2025 г. стратегический документ, анонсирующий наведение порядка в сфере миграции и предусматривающий, в частности, предотвращение злоупотреблений студенческими визами, свидетельствует о том, что при правительстве лейбористов К. Стармера указанные расхождения сохраняются.

Ключевые слова: Великобритания, иммиграция, студенческие визы, высшее образование, образовательная политика, миграционная политика, «мягкая сила», британское образование.

Статья поступила: 22.09.2025; после доработки: 21.10.2025; принята к печати: 12.11.2025.

INTERNATIONAL STUDENT RECRUITMENT AND IMMIGRATION POLICY: BRITISH EXPERIENCE

Elena M. Kharitonova

© Харитоновна Елена Марковна – к.полит.н., с.н.с. Центра европейских исследований НИ ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН; Касторнова Елена Алексеевна – ст. лаборант-исследователь Центра европейских исследований НИ ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН.

IMEMO, Moscow, Russia, e-mail: ekharit@imemo.ru, ORCID: 0000-0001-5948-1492

Elena A. Kastornova

IMEMO, Moscow, Russia, e-mail: e.kastornova@imemo.ru, ORCID: 0009-0003-7240-5576

To cite this article: Kharitonova, E.M., Kastornova, E.A. (2025). International student recruitment and immigration policy: British experience. *Nauchno-analiticheskiy vestnik IE RAN* 47(5): 156–168. (in Russian). DOI: 10.15211/vestnikieran52025156168

Abstract. *The United Kingdom occupies one of the leading positions in the global market of international education. Recruitment of foreign students is regarded by governments as one of the priorities for both the country's economy and its «soft power». However, certain contradictions arise between policies aimed at increasing the inflow of students and new initiatives designed to tighten immigration control. Based on an analysis of governmental documents, statistical data, and public opinion surveys, the article identifies the main trends in these two fields. The authors conclude that, although the importance of attracting international students to the United Kingdom remains a proclaimed priority, they are increasingly regarded as a group of migrants subject to tighter regulation. The Policy paper on migration published in May 2025 outlines new measures aimed at restoring control over the borders including preventing the abuse of student visas and indicates that under K. Starmer's Labour government discrepancies persist.*

Key words: *United Kingdom, immigration, migration policies, student visas, higher education, educational policy, soft power, UK education.*

Article received: 22.09.2025; revised: 21.10.2025; accepted: 12.11.2025.

Тема иммиграции в последние годы занимает заметное место в британской политической жизни. Исследователи обращали внимание на значимость этого вопроса как одного из ключевых доводов в пользу брекзита (Ананьева 2017), анализировали миграционную политику британских правительств, роль этой темы применительно к внешним связям Королевства (Годованюк 2018; 2020; 2023), рассматривали проблему регулирования нелегальной иммиграции (Андреева 2022). Опросы общественного мнения показывают сохраняющийся высокий интерес британского общества к данному вопросу. Именно негативное отношение части граждан к избыточной или неконтролируемой, по мнению многих, иммиграции становится одной из причин роста популярности правопопулистской партии «Реформировать Соединённое Королевство».

Вместе с тем привлечение иностранных студентов для обучения в британских вузах с конца 1990-х гг. рассматривается властями в качестве одного из приоритетов. В заявлениях политических лидеров и в стратегических документах подчёркивается значимость «экспорта образования» и привлечения иностранных студентов для экономики и «мягкой силы» страны. Эта деятельность реализуется в рамках, обусловленных текущей иммиграционной политикой, и, в свою очередь, оказывает влияние на стратегии в этой области. В настоящей статье анализируются актуальные тенденции последних лет в контексте усиления внимания в британском обществе к теме иммиграции и на фоне пересмотра государственной политики в сторону ограничения миграционных потоков. На основе анализа статистики, данных опросов об-

публичного мнения и стратегий британского правительства сопоставляются подходы в отношении привлечения иностранных студентов и иммиграции в целом.

Стратегии британских правительств в отношении иностранных студентов: миграционный аспект

Политика правительств в рамках рассматриваемой темы реализуется в двух направлениях: с одной стороны, это меры по привлечению студентов из-за рубежа и интернационализации британского образования, с другой – попытка взять под контроль рост миграционных потоков, находящийся в фокусе общественного внимания.

Национальная служба статистики СК относит большинство иностранных студентов к категории «долгосрочные иммигранты», опираясь на принятое на международном уровне определение ООН. В соответствии с ним долгосрочными иммигрантами считаются люди, переезжающие в другое государство более чем на год, и студенты соответствуют этому критерию. Помимо виз для самих студентов, текущее законодательство также предусматривает визы для их иждивенцев (партнёра и/или детей) и для выпускников британских вузов, позволяющие продлить пребывание на срок до двух или трёх лет (в случае окончания докторантуры) после завершения обучения (Graduate route... 2025).

При этом, начиная с Кабинета Т. Блэра, как при лейбористских, так и при консервативных правительствах, реализуются меры, направленные на привлечение всё большего числа иностранных студентов. Во-первых, они рассматриваются в контексте «экспорта образовательных услуг», общий объём которого в 2022 г. оценивался в 32,3 млрд ф. ст., из них на высшее образование приходилось 78% (UK revenue... 2025). Кроме того, в различных исследованиях демонстрируются дополнительные преимущества и выгоды, связанные с привлечением иностранных студентов как для британской экономики в целом, так и для развития местных сообществ (Simons, Leunig, Corfe, Field 2025; The benefits and costs... 2023). Финансовая устойчивость многих вузов также в значительной степени зависит от платежей иностранных граждан (Харитоновна 2025; Kett, Ashford, Best 2024; Financial sustainability of higher education... 2024). Во-вторых, привлечение иностранных студентов и лидирующие позиции Британии в сфере международного образования рассматриваются как значимые с точки зрения «мягкой силы» страны. Словосочетание «мягкая сила» присутствует в стратегических документах по интернационализации образования, публикуются данные о дальнейшей карьере выпускников британских вузов, в том числе работе в правительственных структурах зарубежных стран. В Стратегии по международному образованию 2019 г. ставится цель увеличить объём «экспорта образовательных услуг», значительную долю которых составляет именно высшее образование, до 35 млрд ф. ст. в год. В этом же документе подчёркивается значимость «мягкой силы» для укрепления международных связей и национальной безопасности Соединённого Королевства (International Education Strategy... 2019).

Исследователь Манчестерского университета С. Ломер отмечает, что политика конца 1990-х и 2000-х гг., в рамках которой создавались максимально благоприятные условия для иностранных студентов, после 2010 г. изменилась и стала более противоречивой. С одной стороны, говорилось о целях привлечь большее количество иностранных студентов, с другой – о планах по сокращению численности иммигрантов. (Lomer 2018: 312–313). Далее отчётливо просматриваются два отдельных периода: с 2019 по 2022 г. и с 2023 г. до настоящего времени. В таблице 1 представлены ключевые стратегические документы и инициативы в сфере образования иностранцев в указанные периоды.

Так, с 2019 г. по 2022 г. политика правительства была направлена на создание более бла-

Таблица 1

Ключевые стратегические документы и инициативы,
затрагивающие иностранных студентов, 2019–2025 гг.

Год	Мера/Стратегия	Ключевые положения
2019	Стратегия по международному образованию (СМО): глобальный потенциал, глобальный рост (16 марта 2019 г.)	Постановка целей в сфере международного образования: к 2030 г. увеличить экспорт образования до 35 млрд ф. ст. и привлечь 600 тыс. иностранных студентов, ориентация на студентов за пределами Евросоюза
2020	Новые миграционные маршруты для студентов и детей-учащихся (запущены 5 октября 2020 г.)	Создание единой системы для граждан Евросоюза и стран за его пределами; упрощение некоторых условий получения и продления студенческих виз
2021	Обновление СМО: поддержка восстановления, стимулирование роста (6 февраля 2021 г.)	Подтверждение целей 2019 г.; адаптация стратегии к новым условиям за счёт либерализации визовой политики
2021	Маршрут для выпускников (запущен 1 июля 2021 г.)	После завершения учёбы выпускники получают 2 года (3 года в случае обучения на уровне докторантуры) на работу или поиск работы
2022	Обновление СМО (25 мая 2022 г.)	Подтверждение целей 2019 г.
2023	Обновление СМО (26 мая 2023 г.)	Подтверждение целей 2019 г., выделение новых приоритетов: расширение и диверсификация международного образовательного экспорта СК, ограничение на получение виз семьями студентов, укрепление позиций СК на рынке международного образования
2023	Изменение студенческого маршрута и вытекающие изменения рабочего маршрута (13 июля 2023 г.)	Попытка снизить общий уровень иммиграции, при этом сохранив экономические выгоды, которые международные студенты приносят Великобритании; лишение иностранных студентов права привозить с собой иждивенцев, за исключением тех, кто обучается в рамках исследовательских магистерских и докторских программ, а также запрет на переход со студенческой визы на рабочую до завершения обучения
2024	Объявление планов по пересмотру СМО (сентябрь 2024 г.)	Пересмотр стратегии с целью удостовериться, что она остаётся эффективной и совпадает с заявленными приоритетами
2025	Белая книга: Восстановление контроля над иммиграционной системой (12 мая 2025 г.)	Утверждение цели по снижению чистой иммиграции, в том числе за счёт ужесточения визовых условий для студентов

Источники: (International Education Strategy... 2019; Foster 2020; Policy Paper. International Education... 2023; Impact Assessment. 2023 Changes... 2024; Bolton, Lewis, Gower 2025).

гоприятных условий для иностранных студентов и членов их семей. Это объясняется стремлением преодолеть вызовы, связанные с выходом Британии из ЕС и ограничениями в связи с пандемией ковида. Оба этих шока вызвали опасения относительно будущего экспорта британского образования у университетов, академического сообщества и представляющих их интересы объединений и организаций. После брекзита внимание к экспорту образовательных услуг на рынки за пределами ЕС возросло, а сам выход из европейского объединения был представлен правительством как возможность нового позиционирования Великобритании на глобальном рынке образования. Меры по либерализации визовой политики, введение маршрута для выпускников и упрощение процедур въезда и продления виз отражали стремление преодолеть негативные тенденции и представить Великобританию одним из ключевых направлений для иностранных студентов.

Однако с 2023 г. противоречия между целями в области «экспорта образования» и миграционной повесткой вновь усиливаются. Цели по увеличению числа иностранных студентов формально сохраняются, но одновременно вводятся ограничения, в частности, на въезд членов семьи и на переход на рабочие визы. Так, в мае 2023 г. правительством Р. Сунака была анонсирована политика, которая разрешает привозить семью только студентам исследова-

тельских программ уровня выше бакалаврского.

После прихода к власти правительства лейбористов К. Стармера по результатам всеобщих парламентских выборов в 2024 г. было объявлено о намерениях преодолеть имеющиеся противоречия. Новый министр образования Бриджет Филлипсон выразила стремление внести ясность и уйти от «неоднозначных посланий» предыдущих Кабинетов. По её мнению, иностранные студенты становились жертвой «политического футбола» и использовались для громких медиазаголовков, при этом поощрялся их финансовый вклад, а само их присутствие вызывало неприязнь. По словам Б. Филлипсон, новое правительство чётко продемонстрирует, что иностранные студенты в Британии приветствуются (Bridget Phillipson's speech... 2024). В сентябре 2024 г. были анонсированы планы по пересмотру стратегии международного образования.

Тем не менее новый стратегический документ, Белая книга¹ британского правительства «Восстановление контроля над иммиграционной системой», опубликованная в мае 2025 г., предусматривает создание более жёсткой и избирательной миграционной системы, нацеленной на значительное сокращение чистой миграции. В речи на пресс-конференции, сопровождавшей публикацию, К. Стармер подчеркнул, что «во всех областях иммиграционной системы – работа, семья и учёба – будут введены ужесточения, чтобы [государство] получило больший контроль» (PM remarks at Immigration... 2025). Сам документ и сопровождающая его риторика могут рассматриваться как попытка правительства перехватить инициативу и укрепить позиции лейбористов на фоне роста антииммигрантских настроений и усиления правопопулистской партии «Реформировать Соединённое Королевство» под руководством Н. Фараджа (Касторнова 2025).

В Белой книге обозначены меры по повышению порога для получения визы квалифицированного работника, закрытие возможности набора иностранных работников в сферу социальной помощи взрослым, а также ужесточение требований к знанию английского языка для иммигрантов и их иждивенцев. Отдельно выделены шаги, направленные на то, чтобы сократить срок пребывания в стране выпускников-иностранцев, упорядочить практику представления виз для иностранных студентов и предотвратить злоупотребление таким типом виз (Policy Paper. Restoring control... 2025).

За последние годы были приняты и другие законодательные акты, призванные упорядочить иммиграцию и направленные на борьбу с нелегальной иммиграцией и злоупотреблениями в системе предоставления убежища. Среди них можно перечислить законы «О гражданстве и границах» (Nationality and Borders Act 2022...), «О нелегальной миграции» (Illegal Migration Act... 2023) и «О безопасности Руанды» (Safety of Rwanda... 2024). Хотя данные инициативы не касаются непосредственно студентов, они формируют общий политико-правовой контекст, в котором все категории иммигрантов, включая иностранных студентов, всё чаще рассматриваются как объект контроля.

Отдельной проблемой, увеличивающей нагрузку на британскую визовую систему, является использование легальных маршрутов, в т.ч. студенческих виз, для подачи заявлений на убежище: въезжающие в страну на основании учебных, рабочих или туристических виз иностранцы, уже находясь на территории Великобритании, обращаются с прошением о защите. В сентябре 2025 г. были предприняты меры по пресечению подобных злоупотреблений, которые затронули и иностранных студентов: были усилены проверки достоверности намерений обучаться, увеличена доля отказов в визах по краткосрочным учебным маршрутам, а также

¹ «Белой книгой» в Соединённом Королевстве принято называть правительственный доклад, содержащий информацию об определённой проблеме или предложения по её решению.

введены меры, чтобы предупредить просрочки виз (Crackdown on legal visa abuse... 2025).

Таким образом, в 2019–2022 гг. на фоне сравнительно низкой интенсивности иммиграционного потока под влиянием брекзита и пандемии ковида приоритетом оставалось стимулирование мобильности и упрощение визового режима для иностранных студентов. Однако с 2023 г. акценты сместились: несмотря на формальное подтверждение значимости привлечения иностранных студентов, были введены ограничения, главным образом касающиеся виз для членов их семей. Эти шаги отражают попытку найти баланс между экономическими выгодами от присутствия иностранных студентов и стремлением упорядочить миграционную систему. Белая книга 2025 г. способствует закреплению восприятия иностранных студентов в большей степени как части иммиграционного потока, подлежащего контролю.

Иностранные студенты в британской иммиграционной статистике

Иностранные студенты и члены их семей занимают заметное место в структуре миграционных потоков в СК. Их доля в последнее десятилетие колебалась в районе трети совокупной долгосрочной иммиграции (табл. 2), а в отдельные годы достигала практически половины. Динамика студенческих виз напрямую соотносится с общими изменениями миграционного потока и оказывает на него заметное влияние.

Таблица 2

Количественные измерения¹ общей и студенческой иммиграции в отдельные годы

Год (де-кабрь)	Долгосрочная иммиграция (за год, тыс. человек) ²	Изменение в сравнении с предыдущим периодом, указанным в таблице (%)	Студенческие визы (выданные за год, тыс. человек)			Изменение в сравнении с предыдущим периодом, указанным в таблице (%)	Доля студенческих виз (включая иждивенцев) в иммиграции (%)
			Студенты	Иждивенцы ³	Всего		
2011	566	–	237	24	261	–	46
2016	772	36	195	13	208	-20	27
2019 ⁴	788	2	269	16	285	37	36
2020	662	-16	210	19	229	-20	35
2021	917	39	376	54	430	88	47
2023	1326	45	458	144	602	40	45
2024	948	-29	393	22	415	-31	44

Источники: (Release: Long-Term International Migration 2011...; Cuibus, Walsh 2024; Long-term international migration... 2025).

В 2010-х гг. интенсивность миграционных потоков постепенно увеличивалась. Количество выдаваемых ежегодно студенческих и связанных с ними виз держалось в районе 200 тыс., при этом уже тогда студенты стабильно составляли более четверти всех иммигрантов, приезжающих на длительный срок. В 2020 г. изменение динамики миграционного потока стало следствием двух главных факторов: ограничениями, связанными с пандемией ковида, а также выходом Соединённого Королевства из ЕС.

Ситуация значительно изменилась со снятием ковидных ограничений. Уже в 2021 г. ко-

¹ Значения в таблице округлены до целого числа.

² Под долгосрочной иммиграцией подразумевается количество людей, въехавших в СК на срок более 12 месяцев. Подсчёт ведётся по административным данным: учитываются выданные визы, даты фактических въездов и выездов, данные о заявках на получение национального страхового номера и проч., при этом возможные краткосрочные выезды не исключают человека из этой категории. См.: (Methods to produce...).

³ Данные не учитывают студентов из стран ЕС и их иждивенцев вплоть до 2021 г., поскольку им не требовалось визы для пребывания на британской территории;

⁴ До 2019 г. (включительно) методика оценки строилась на опросе пассажиров, приезжающих в Соединённое Королевство и выезжающих из него, после 2019 г. данные собираются по экспериментальной методике, сочетающей разные источники данных.

личество студенческих и связанных с ними виз увеличилось на 88% по сравнению с 2020 г., составив практически половину миграционного притока. Свою роль в этом сыграло введение с 2019 г. упомянутой выше возможности выпускникам оставаться в стране для поиска работы. К 2023 г. число студенческих и связанных с ними виз превысило 600 тыс., что составило около 45% от общего уровня долгосрочной иммиграции. Таким образом, именно студенты во многом обеспечили рекордные показатели миграционного притока в этот период.

После пика 2023 г. масштабы иммиграции уменьшаются. В результате ограничительных мер правительства Р. Сунака уже к 2024 г. количество виз для иждивенцев студентов сократилось более чем в шесть раз по сравнению с предыдущим годом, тогда как число самих студенческих виз снизилось не так резко. При этом общая доля студентов в структуре долгосрочной иммиграции сохранилась на высоком уровне.

По некоторым данным, рост численности иностранных студентов обеспечивается в основном не самыми известными вузами. Так, по информации правительства, с 2021 по 2023 г. количество виз для обучения в университетах, занимающих с 601 по 1200 позицию в рейтинге вузов *Times Higher Education World University Rankings* 2025 г., выросло на 49% – с 77 до 115 тыс. В то же время количество виз, связанных с университетами из первой сотни рейтинга, снизилось на 7% (Policy Paper. Restoring control... 2025).

Немаловажным аспектом оценки последствий студенческой мобильности остаётся вопрос интеграции студентов в британские экономику и общество. Предполагается, что значительная доля граждан, прибывших по студенческим визам, затем возвращается в страны происхождения. Однако в последние годы заметно возросла доля студентов иностранного происхождения, остающихся на территории Соединённого Королевства после выпуска: в 2022, 2023 и 2024 гг. таких было больше половины, по сравнению с менее чем 20% в 2019 и 2020 гг. (Policy Paper. Restoring control... 2025).

Ещё одной характерной особенностью является трансформация географического измерения студенческой миграции. Подавляющее большинство студентов иностранного происхождения приезжают в СК из стран за пределами Европейского союза. Так, в 2023/2024 учебном году 69,3% иностранных студентов были выходцами из стран Азии, в первую очередь из Индии (25,1%) и Китая (23,0%). В сравнении с данными за 2011/2012 учебный год заметно снизилась доля студентов из стран ЕС: с 27,2 до 6,6% (Entrant students with a permanent... 2025; Харитоновна 2025).

Таким образом, можно отметить ряд ключевых тенденций. Во-первых, в последние несколько лет зафиксированы рекордные показатели общего иммиграционного потока, существенную долю которого составляют студенты из-за рубежа. Во-вторых, новые инициативы правительства в сфере иммиграции напрямую затрагивают иностранных студентов и сказываются как на реализации целей в сфере экспорта образования, так и на структуре иммиграции. В частности, под влиянием мер правительства Р. Сунака снизилась численность приезжающих в СК иждивенцев иностранных студентов. В-третьих, данные о высокой доле иностранных студентов, которые переходят на другие типы виз и остаются в стране, косвенно свидетельствуют о том, что образование рассматривается частью студентов как путь для переезда в Великобританию. В таком случае меры, касающиеся возможности остаться в государстве, в т.ч. ограничения возможностей для выпускников вузов, также окажут влияние на рассматриваемую сферу. В-четвёртых, информация о возрастающей роли менее рейтинговых вузов указывает на определённые дисбалансы. Погоня за количественными показателями способна привести к снижению качества образования и менее жёстким требованиям к студентам из-за рубежа, а следовательно, может усиливать антииммиграционные настроения и репутационные

издержки. Наконец, заметно снижение доли граждан Евросоюза и существенный рост численности и доли граждан других стран среди иностранных студентов.

Иностранные студенты в восприятии общества и британских СМИ

Анализ данных долгосрочного проекта исследовательской компании *Ipsos* (50 Years of the Issues Index... 2024) позволяет проследить, как трансформировалось общественное восприятие иммиграции в СК на фоне изменений политического и социального контекста. Вплоть до начала 2000-х гг. миграционная тематика практически отсутствовала среди приоритетов британской общественности, уступая место вопросам экономики, здравоохранения, образования и преступности. Однако с 2004 г. иммиграция и межэтнические отношения прочно вошли в список наиболее важных вопросов, привлекающих общественное внимание.

Опрос той же компании, проведенный в мае 2025 г., показал, что $\frac{2}{3}$ британцев считают количество людей, приезжающих в СК, слишком большим. В качестве фактора, определяющего привлекательность государства для иммигрантов, большинство (60%) указало доступные в СК социальные блага (*Attitudes towards immigration...* 2025).

На фоне роста обеспокоенности иммиграцией общественное мнение по отношению к иностранным студентам остаётся в целом положительным. Так, 60% респондентов исследования, проведенного Королевским колледжем Лондона в 2024 г., отметили, что иностранные студенты вносят значительный вклад в экономику страны (в 2018 г. таких было 67%) (*International students in the UK...* 2024). Похожие результаты показывает опрос исследовательской компании *Public First* 2023 г.: по мнению 62% иностранные студенты приносят в экономику страны больше, чем получают; 43% признали пользу иностранных студентов для британской дипломатии. 63% респондентов этого опроса сообщили, что Великобритании нужно привлекать столько же или больше иностранных студентов, и лишь 9% опрошенных отметили, что численность иностранных студентов и исследователей нужно сократить (*Public First Poll...* 2023). При этом важно учитывать, что иностранные студенты не имеют доступа к большинству социальных пособий и льгот, предусмотренных британской системой социального обеспечения. Их статус ограничивает возможность получения государственной поддержки, поэтому они не создают нагрузки на социальные службы.

В целом для британского миграционного дискурса характерен фокус на нелегальной иммиграции, ярким примером которого может служить лозунг «остановить лодки» – пресечь практику незаконного пересечения Ла-Манша на маломерных судах. Лозунг был взят на вооружение британскими политиками, в особенности консервативным правительством и его лидером Р. Сунаком (*Prime Minister outlines...* 2023).

Анализ публикаций в британских СМИ, выступлений политиков и официальных документов за 2019–2023 гг., проведенный исследователями Бирмингемского университета, показал, что в публичном пространстве конструируется образ «нелегальных иммигрантов» в противовес «законным» и «обладающим профессиональными навыками». Эти дискурсивные практики в итоге используются для оправдания ограничительных мер в отношении всех категорий иммигрантов (*Piemontese* 2025: 3).

При этом общественное восприятие масштабов нелегальной миграции заметно искажено. В частности, почти половина (47%) респондентов опроса исследовательской организации *YouGov*, проведенного в августе 2025 г., считает, что численность нелегальных иммигрантов в СК выше, чем находящихся в стране на законных основаниях (*Smith* 2025).

Некоторые отмеченные выше тенденции – в частности, переход значительной части обладателей студенческих виз на другие типы виз, а также роль вузов с низким рейтингом в

привлечении иностранных студентов – становятся объектом критики со стороны аналитических центров правого толка и СМИ. Эти явления нередко интерпретируются как свидетельство злоупотреблений или как признак того, что система образования используется в качестве канала нелегальной иммиграции.

Так, эксперт аналитического центра правого спектра *Policy Exchange* З. Марш в докладе «Образование, а не иммиграция» утверждает, что «текущая модель иммиграции зарубежных студентов не работает», а «маршрут для выпускников существенно расширил возможности для иммиграции и при этом не достиг своих целей». По его мнению, «университеты должны продавать образование, а не иммиграцию» (Marsh 2025: 7).

Подобные заявления получают широкое освещение в СМИ. Например, в материалах популярной среди ультраправых газеты *Daily Mail* университеты названы «лазейками для беспрецедентной иммиграции» и говорится о злоупотреблении высшим образованием для иммиграции, а также утверждается, что правительство лейбористов «покрывает» подобные практики (Harding 2025; Barrett 2025a; Barnett 2024).

Кроме того, в свете усиления политической поляризации и роста конфликтности на глобальном уровне тема образования и привлечения иностранных студентов всё чаще рассматривается в контексте безопасности. В прессе и заявлениях политических деятелей разных стран, включая США и Великобританию, упоминается потенциальная угроза, которую несут иностранные студенты, а также вероятность их вовлечения в шпионскую или иную деструктивную деятельность (Barrett 2025b; Pandey 2025).

Таким образом, политика в отношении иностранных студентов и иммиграции в целом формируется на фоне разнонаправленных ожиданий общества. С одной стороны, признаётся значительный вклад иностранных студентов в экономику и развитие «мягкой силы» страны. С другой – под влиянием политического дискурса иммигранты нередко воспринимаются как потенциальные нарушители законодательства, что способствует поддержке более жёстких мер контроля. Важную роль в этом процессе играют СМИ, особенно правого толка, которые акцентируют внимание на предполагаемых злоупотреблениях в сфере образовательной миграции. При этом наблюдается разрыв между статистическими данными и общественными представлениями о масштабах нелегальной иммиграции: население переоценивает её размеры.

* * *

На протяжении длительного времени стратегии по привлечению иностранных студентов в британские вузы реализовывались в условиях относительно благоприятной иммиграционной политики. Отдельные меры и инициативы, в т.ч. визовая поддержка студентов и членов их семей, а также маршруты для выпускников, были призваны облегчить достижение целей в сфере экспорта образовательных услуг. При этом большинство иностранных студентов и членов их семей учитываются статистическими службами как иммигранты. В то же время антииммигрантские настроения части британского общества в значительной степени концентрировались на проблеме нелегальной миграции, тогда как студенты из-за рубежа воспринимались преимущественно положительно. Однако начиная с 2023 г. иностранные студенты всё в большей мере рассматриваются в британских стратегических документах как одна из категорий иммигрантов, в отношении которых необходим более жёсткий контроль. На фоне растущих антииммиграционных настроений и усиления позиций ультраправых политических сил правительству будет всё сложнее находить баланс между целями в сфере «экспорта образования» и иммиграционной политикой.

Список литературы / References

50 Years of the Issues Index 1974–2024. Ipsos. 09.2024. Available at: <https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2024-10/issues-index-50th-anniversary-public.pdf> (accessed 10.09.2025).

Attitudes towards immigration. Ipsos. 05.2025. Available at: https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2025-05/Ipsos%20May%2025_Immigration_Charts.pdf (accessed 14.09.2025).

Barnett, D. (2024). Only allowing the best universities to issue visas that bring foreign students to Britain would close an asylum loophole, report says. Daily Mail. 29.04.2024. Available at: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-13364207/best-universities-visas-foreign-students-Britain-asylum-loophole.html> (accessed 17.09.2025).

Barrett, D. (2025). Labour accused of «cover up» over «rampant» abuse of asylum system by foreign students. Daily Mail. 25.06.2025. Available at: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-14845851/Labour-accused-cover-rampant-abuse-asylum-foreign-students.html> (accessed 17.09.2025).

Barrett, D. (2025b). Experts who warn of risks posed by Chinese students are skeptical of Trump plan. The New York Times. 31.05.2025. Available at: <https://www.nytimes.com/2025/05/31/us/politics/trump-china-student-visas-crackdown-risks.html> (accessed 18.09.2025).

Bolton, P., Lewis, J., Gower, M. (2025). Research Briefing. International students in UK higher education. House of Commons Library. 27.06.2025. Available at: <https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-7976/> (accessed 10.09.2025).

Bridget Phillipson's speech at the Embassy Education Conference. The UK Government. 23.07.2024. Available at: <https://www.gov.uk/government/speeches/bridget-phillipsons-speech-at-the-embassy-education-conference> (accessed 01.09.2025).

Crackdown on legal visa abuse stems surge in asylum claims. The UK Government. 03.09.2025. Available at: <https://www.gov.uk/government/news/crackdown-on-legal-visa-abuse-stems-surge-in-asylum-claims> (accessed 17.09.2025).

Cuibus, M., Walsh, P.W. (2024). Student Migration to the UK. The Migration Observatory. 24.01.2024. Available at: <https://migrationobservatory.ox.ac.uk/resources/briefings/student-migration-to-the-uk/> (accessed 10.09.2025).

Entrant students with a permanent address outside the UK by permanent address and academic year. HESA. 25.04.2025. Available at: <https://www.hesa.ac.uk/data-and-analysis/students/chart-6> (accessed 10.09.2025).

Financial sustainability of higher education providers in England: 2024. Office for Students. 16.05.2024. Available at: <https://www.officeforstudents.org.uk/publications/financial-sustainability-of-higher-education-providers-in-england-2024/> (accessed 10.09.2025).

Foster, K. (2020). New international student immigration routes open early. The UK Government. 10.09.2020. Available at: <https://www.gov.uk/government/news/new-international-student-immigration-routes-open-early> (accessed 14.09.2025).

Graduate route Version 4.0. Home Office. 16.07.2025. Available at: <https://assets.publishing.service.gov.uk/media/685bf9054cd6b03168709812/Graduate+route.pdf> (accessed 10.09.2025).

Harding, E. (2025). Universities are a «backdoor to migration» and graduate visas must be axed, report warns. Daily Mail. 01.07.2025. Available at: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-14865845/Universities-door-migration-graduate-visas-axed.html> (accessed 17.09.2025).

Illegal Migration Act 2023. The UK Government. 08.03.2023. Available at: <https://www.gov.uk/government/collections/illegal-migration-bill> (accessed 14.09.2025).

Impact assessment. 2023 changes to the student route and consequential changes to work routes: impact assessment. Home Office. 08.10.2024. Available at: <https://www.gov.uk/government/publications>

cations/changes-to-immigration-rules-impact-assessments/2023-changes-to-the-student-route-and-consequential-changes-to-work-routes-impact-assessment-accessible (accessed 14.09.2025).

International Education Strategy. Volume 660: debated on Wednesday 22 May 2019. UK Parliament. 22.05.2019. Available at: <https://hansard.parliament.uk/commons/2019-05-22/debates/EE2AF4FE-0216-4BDE-8BAD-EA593E6A26B5/InternationalEducationStrategy> (accessed 20.10.2025).

International students in the UK: Benefits, costs and numbers 2024. Policy Institute at King's College London. 11.2024. Available at: <https://www.kcl.ac.uk/policy-institute/assets/international-students-survey.pdf> (accessed 10.09.2025).

Kett, P., Ashford, D., Best, K. et al. (2024). UK Higher Education Financial Sustainability Report. Industry in Focus. 01.2024. Available at: <https://www.pwc.co.uk/government-public-sector/education/documents/higher-education-financial-sustainability-report.pdf> (accessed 10.09.2025).

Lomer, S. (2018). UK policy discourses and international student mobility: the deterrence and subjectification of international students. *Globalisation, Societies and Education* 16(3): 308–324. DOI: 10.1080/14767724.2017.1414584

Long-term international migration, provisional: year ending December 2024. The ONS. 22.05.2025. Available at: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/internationalmigration/bulletins/longterminternationalmigrationprovisional/yearendingdecember2024#long-term-immigration> (accessed 10.09.2025).

Marsh, Z. (2025) Education Not Immigration. Reforming the UK's International Student Regime. 01.07.2025. Available at: <https://policyexchange.org.uk/wp-content/uploads/Education-Not-Immigration.pdf> (accessed 15.09.2025).

Methods to produce provisional long-term international migration estimates. Office for national statistics. Available at: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/internationalmigration/methodologies/methodstoproduceprovisionallongterminternationalmigrationestimates> (accessed 10.09.2025).

Nationality and Borders Act 2022. Legislation.Gov. 28.04.2022. Available at: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2022/36/contents> (accessed 14.09.2025).

Pandey, N. (ed.) (2025). Chinese students in UK forced to spy on classmates, report claims. NDTV. 05.08.2025. Available at: <https://www.ndtv.com/world-news/chinese-students-in-uk-forced-to-spy-on-classmates-report-claims-9025474> (accessed 18.09.2025).

Piemontese, S. (2025). The narrative construction of migrant irregularity in the United Kingdom. I-CLAIM Consortium.

PM remarks at Immigration White Paper press conference. The UK Government. 12.05.2025. Available at: <https://www.gov.uk/government/speeches/pm-remarks-at-immigration-white-paper-press-conference-12-may-2025> (accessed 01.09.2025).

Policy paper. International Education Strategy: 2023 progress update. The UK Government. 26.05.2023. Available at: <https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2023-update/international-education-strategy-2023-progress-update> (accessed 14.09.2025).

Policy paper. Restoring control over the immigration system. The UK Government. 06.06.2025. Available at: <https://www.gov.uk/government/publications/restoring-control-over-the-immigration-system-white-paper/restoring-control-over-the-immigration-system-accessible#chapter-3-skilled-students> (accessed 14.09.2025).

Prime Minister outlines his five key priorities for 2023. The UK Government. 05.01.2023. Available at: <https://www.gov.uk/government/news/prime-minister-outlines-his-five-key-priorities-for-2023> (accessed 18.09.2025).

Public First Poll for UUK. Public First. 03.2023. Available at: <https://www.publicfirst.co.uk/wp->

content/uploads/2023/03/PF_UUK.pdf (accessed 10.09.2025).

Release: Long-Term International Migration, 2011. The ONS. 29.11.2012. Available at: <https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20160107163028/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/migration1/long-term-international-migration/2011/index.html> (accessed 10.09.2025).

Safety of Rwanda (Asylum and Immigration) Act 2024. UK Parliament. 10.06.2024. Available at: <https://bills.parliament.uk/bills/3540> (accessed 14.09.2025).

Simons, J., Leunig, T., Corfe, S., Field, E. (2025). Global talent and local growth, part II. Public First. 06.2025. Available at: https://www.publicfirst.co.uk/wp-content/uploads/2025/06/Global-talent-local-growth_-the-positive-impact-of-international-students-on-domestic-living-standards.pdf (accessed 10.09.2025).

Smith, M. (2025). Is there public support for large-scale removals of migrants? YouGov. 05.08.2025. Available at: <https://yougov.co.uk/politics/articles/52704-is-there-public-support-for-large-scale-removals-of-migrants> (accessed 15.09.2025).

The benefits and costs of international higher education students to the UK economy: Analysis for the 2021-22 cohort – May 2023. London Economics. 16.05.2023. Available at: <https://london-economics.co.uk/blog/publication/the-benefits-and-costs-of-international-higher-education-students-to-the-uk-economy-analysis-for-the-2021-22-cohort-may-2023/> (accessed 10.09.2025).

UK revenue from education related exports and transnational education activity. Calendar year 2022. Department of Education. 19.05.2025. Available at: <https://explore-education-statistics.service.gov.uk/find-statistics/uk-revenue-from-education-related-exports-and-transnational-education-activity/2022#explore-data-and-files> (accessed 20.10.2025).

Ананьева, Е.В. (2017). Брекзит: причины, политический фон, последствия // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право (6): 98–119. [Ananieva, E.V. (2017). Brexit: Reasons, Political Background, Implications. Outlines of global transformations: politics, economics, law 10(6): 98–119. (In Russian)]. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-6-98-119

Андреева, Т.Н. (2022). Нелегальная миграция: вызов для Великобритании (февраль 2020 – июль 2021 г.) // Мировая экономика и международные отношения (4): 75–83. [Andreeva, T.N. (2022). The Illegal Migration: Challenge for the UK (February 2020 – July 2021). World Economy and International Relations 66(4): 75–83. (In Russian)]. DOI: 10.20542/0131-2227-2022-66-4-75-83

Годованюк, К.А. (2018). Контуры новой миграционной политики Соединённого Королевства // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН (6): 106–111. [Godovanyuk, K.A. (2018). The New Contours of UK Migration Policy. Nauchno-analiticheskij vestnik IE RAN 18(6): 106–111. (In Russian)]. DOI: 10.15211/vestnikieran6201812

Годованюк, К.А. (2020). Проблемы регулирования иммиграции в Великобритании после Брекзита // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН (2): 76–82. [Godovanyuk, K.A. (2020). Immigration Regulation Issues in the UK after Brexit. Nauchno-analiticheskij vestnik IE RAN 14(2): 76-82. (In Russian)]. DOI: 10.15211/vestnikieran220207682

Годованюк, К.А. (2023). «Миграционный кризис» в Британии сквозь призму национальной и международной повесток // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН (6): 29–41. [Godovanyuk, K.A. (2023). «Migration crisis» through the lens of UK internal and external agenda. Nauchno-analiticheskij vestnik IE RAN 36(6): 29–41. (In Russian)]. DOI: 10.15211/vestnikieran620232941

Касторнова, Е.А. (2025). Миграционный поворот Кира Стармера. ИМЭМО РАН. 15.05.2025. [Kastornova, E.A. (2025). Keir Starmer's Migration Policy Shift. IMEMO RAS. 15.05.2025.] Available at: <https://www.imemo.ru/publications/policy-briefs/text/migratsionniy-povorot-kira-starmera> (accessed 14.09.2025).

Харитонова, Е.М. (2025). Британское высшее образование для иностранных студентов: новые вызовы // Современная Европа (1): 150–163. [Kharitonova, E.M. (2025). British Higher Education for International Students: New Challenges. *Sovremennaya Evropa* 129(1): 150–163 (In Russian)]. DOI: 10.31857/S0201708325010127