

УДК 331.5

**Наталья ГОВОРОВА**

## **ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ТРУД – ФУНДАМЕНТ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**Аннотация.** Цифровые технологии играют всё возрастающую роль во всех сферах жизни, при этом профессиональные навыки людей далеко не всегда соответствуют этому глобальному тренду. В статье анализируются тенденции в сфере занятости высококвалифицированных специалистов ЕС и ЕАЭС и результаты усилий государств, отдельных городов по привлечению талантов. Это жизненно важно для устойчивого роста и конкурентоспособности не только сегодня, но и в ближайшем будущем.

**Ключевые слова:** высококвалифицированный труд, талант, человеческий капитал, образование, занятость, глобальная конкуренция за таланты, ЕС, Россия, ЕАЭС.

Трансформация структуры мирового производства и рынка труда, стремительные технологические изменения, демографические процессы, всплеск миграционной активности вынуждают отдельные государства и их объединения предпринимать существенные усилия по воспитанию, привлечению и удержанию высококвалифицированной рабочей силы, то есть талантов – краеугольного камня глобальной конкурентоспособности. Главная причина обострения конкуренции за таланты связана, главным образом, со структурным сдвигом на рынке труда – существенным увеличением спроса на высококвалифицированных специалистов, последовавшим за прогрессом в области информационных технологий в развитых странах<sup>1</sup>. 17 января 2018 г. Европейская комиссия приняла новые инициативы, направленные на повышение ключевых компетенций и цифровых навыков граждан Евросоюза, необходимость которых обусловлена реальным несоответствием спроса и предложения во многих сегментах европейского рынка труда. В ближайшем будущем 90% рабочих мест в Евросоюзе потребуют определённого уровня цифровой грамотности, при этом 44% европейцев не имеют базовых цифровых навыков<sup>2</sup>.

Увеличение спроса на квалифицированный труд в развитых странах заставляет их вступать в подлинную «битву за мастерство», поскольку таланты не привлечёшь только высокими доходами – для них важны инвестиции в развитие персонала, инновационный менеджмент и инфраструктура, а также социальная модель принимающего государства, климат, мультикультурная среда и пр. В то же время в ближайшие десятилетия автоматизация производства приведёт к сокращению примерно половины рабочих мест, не исключая и «топовые» должности. По данным Международной организации труда в 2018 г. безработица в мире вырастет до 203,7 млн чел. При этом в различных частях света ситуация будет отличаться – в развитых странах в этот период безработица, наоборот, может сократиться. В России к 2018 г. численность безработных снизится и составит 4,2 млн чел. (5,7%)<sup>3</sup>. Главная причина уве-

---

© **Говорова Наталья Викторовна** – кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник Отдела экономических исследований ИЕ РАН. **Адрес:** РФ, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 3. Доцент кафедры экономики, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт. **E-mail:** n\_govorova@mail.ru.

<sup>1</sup> Belov V., Govorova N. Educational sector and labor market of the European Union: problems and prospects. SHS Web of Conferences. 2016. Т. 29. С. 02004.

<sup>2</sup> European Commission – Press release. New measures to boost key competences and digital skills, as well as the European dimension of education. [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-102\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-102_en.htm).

<sup>3</sup> ILO's World Employment and Social Outlook – Trends 2017. [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_541211.pdf/](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_541211.pdf/)

личения числа безработных в мире – опережение темпов роста рабочей силы по сравнению с созданием новых рабочих мест. Новым поколениям (и не только) придётся работать иначе, получая или развивая широкий спектр навыков и компетенций, например, научиться работать «бок о бок» с роботами. Следовательно, образовательные системы также будут трансформироваться в направлении общедоступного дистанционного и смешанного обучения.

### Глобальный индекс конкурентоспособности талантов

В современном мире происходит обоюдное движение людей и международных инвестиций – первые направляются к лучшим рабочим местам и вознаграждению, вторые движутся в направлении территорий с оптимальным соотношением талант–цена. Государства конкурируют на мировой арене за рынки сбыта товаров и услуг. Правительствам, компаниям и другим заинтересованным сторонам, необходим количественный инструмент для прогнозирования и планирования различных мероприятий в трудовой сфере, способствующих инновациям и росту конкурентоспособности, то есть для проведения экономической и социальной политики на соответствующем уровне в области образования, занятости и миграции. Таким инструментом представляется Четвёртое ежегодное исследование конкуренции стран за таланты «Глобальный Индекс Конкурентоспособности Талантов 2017» – (*GTCI*), посвящённое теме эволюции работы в будущем<sup>1</sup>, которое охватывает 118 стран, где производится более 97% мирового ВВП и проживает почти 89% населения планеты. *GTCI* на основе анализа 65 параметров даёт комплексное представление об эффективности политики и практики, связанных с талантами; помогает определить приоритеты на перспективу в соответствующих областях; информирует международные и локальные сообщества о сложившейся ситуации.

Парадигма расчёта *GTCI* представляет собой модель входа-выхода, сочетая оценку возможностей и средств, направленных на развитие талантов в каждой стране («талантоёмкость») с качеством человеческого капитала, доступного государствам для использования на рынках труда («талантоотдача»). В каждой из стран аналитики оценивали шесть ключевых показателей: рыночные и нормативные условия на рынке труда; шансы для карьерного роста; возможности работодателей привлекать квалифицированную рабочую силу со всего мира; способности удерживать высококвалифицированный персонал; производственные навыки сотрудников и их глобальные знания.

### Европа в рейтинге

Швейцария признана самой привлекательной страной для талантливых и квалифицированных специалистов (в четвёртый раз), а Цюрих – одним из наиболее популярных по этому показателю городов мира (2 место). Европейские страны неизменно доминируют в рейтинге: их 7 в первой десятке и 14 – в двадцатке (табл. 1).

Пул лидеров варьируется в зависимости от выбранного критерия оценки. В Топ-10 по институциональным возможностям вошла Япония (22 место в рейтинге); Бахрейн (47 место) замкнул десятку лидеров по привлечению талантов со всего мира; Черногория (44 место) ока-

<sup>1</sup> Совместное исследование бизнес-школы INSEAD, Института лидерства человеческого капитала и Adecco Group. The Global Talent Competitiveness Index 2017. [http://www.gtci2017.com/documents/GTCI\\_2017\\_web\\_r5.pdf](http://www.gtci2017.com/documents/GTCI_2017_web_r5.pdf)

Таблица 1

**Глобальный Индекс Конкурентоспособности Талантов 2016-2017: ТОП-20**

1	Швейцария	11	Нидерланды
2	Сингапур	12	Ирландия
3	Великобритания	13	Канада
4	США	14	Новая Зеландия
5	Швеция	15	Исландия
6	Австралия	16	Бельгия
7	Люксембург	17	Германия
8	Дания	18	Австрия
9	Финляндия	19	ОАЭ
10	Норвегия	20	Эстония

Источник: GTCI 2017.

залась на 4 месте по производственным и техническим навыкам рабочей силы, а Эстония (20 место) – по глобальным знаниям.

В состязании по привлечению талантов участвуют не только государства, но и отдельные регионы и города. Специальный раздел издания посвящён анализу и оценке городов как ключевых игроков на мировой арене талантов. Решение социальных проблем, связанных с цифровизацией и автоматизацией, требует тесной связи и взаимодействия между заинтересованными сторонами, такими как правительство, муниципалитеты, бизнес и образовательные учреждения. Это особенно верно из-за скорости изменений, связанных с Индустрией 4.0. В десятке городов-лидеров также подавляющее большинство «европейцев». Судя по рейтингу и небольшие города, и мегаполисы способны сочетать высокое качество жизни и международные карьерные возможности (табл. 2).

Таблица 2

**Рейтинг городов – главных игроков на мировой арене талантов: ТОП-10**

1	Копенгаген	Дания	6	Мадрид	Испания
2	Цюрих	Швейцария	7	Париж	Франция
3	Хельсинки	Финляндия	8	Лос-Анжелес	США
4	Сан Франциско	США	9	Эйндховен	Нидерланды
5	Гётеборг	Швеция	10	Дублин	Ирландия

Источник: GTCI 2017.

**Профиль Российской Федерации**

Россия заняла в рейтинге 56 место (наши соседи – Румыния и Панама), опустившись на три позиции по сравнению с прошлым годом, и на пять – с первым изданием. Самый высокий показатель РФ получила по критерию глобальных знаний, то есть тех навыков, которые генерируют инновации – 28 позиция, во многом благодаря безусловному лидерству по количеству населения и рабочей силы с высшим образованием, специалистов и исследователей. Наши непосредственные соседи по этому критерию – Германия и Китай. Неплохие результаты у нас также по плотности медицинского обслуживания (6 место), экологическим показателям (32 место) и параметрам пенсионной системы (37 место). Сильнее всего наша страна уступает конкурентам по возможностям привлечения талантов, занимая 107-е место из 118. Низкая оценка во многом сформировалась из-за нетерпимости к мигрантам и меньшинствам, а также небольшого объёма прямых иностранных инвестиций, передачи технологий и распро-

странённости иностранной собственности, недостаточной внутренней открытости (социального разнообразия). Неважно обстоят дела и в плане институциональных условий для рынка труда – в целом 81 место, и здесь наши спутники, отнюдь не развитые в социально-экономическом отношении страны: Гана, Вьетнам и Индонезия. На «почётном» 100-м месте наша страна по распространённости коррупции.

Россия – лидер Евразийского экономического союза (ЕАЭС), тесно связана со странами-участниками политически, экономически и культурно-исторически. Казахстан немного опережает нашу страну в общем рейтинге, при этом существенно отличается в лучшую сторону по показателям, характеризующим правовую среду и процесс привлечения высококвалифицированной рабочей силы, но серьёзно уступая в деле формирования глобальных навыков рабочей силы и создания возможностей для карьерного роста. У Кыргызстана сравнительно неплохие позиции (54 место) только по профессиональным навыкам работников, также как у Армении (51 место), у последней ещё один козырь – глобальные навыки (47 место) (табл. 3).

Таблица 3

### Страны ЕАЭС<sup>1</sup> в GTCI 2017

	Мировой рейтинг	Уровень дохода <sup>2</sup>	Регион	Региональный рейтинг
Армения	65	Ниже среднего	Северная Африка и Западная Азия	12
Казахстан	53	Выше среднего	Центральная и Южная Азия	1
Кыргызстан	87	Ниже среднего	Центральная и Южная Азия	3
Россия	56	Выше среднего	Европа	33

Источник: GTCI 2017.

### Выводы

1. В ближайшем будущем технологические инновации потребуют новых профессиональных и поведенческих навыков, в то время как многие неквалифицированные рабочие места будут автоматизированы и заменены роботами или алгоритмами. Это повлечёт за собой серьёзную трансформацию социальных, образовательных и производственных моделей, а также окажет огромное влияние на правовые, нормативные, фискальные рамки хозяйственной деятельности. Технологии меняют также характер трудового процесса. Множество людей, вероятно, перейдёт из разряда наёмных работников в пул свободных агентов.

2. Сегодня практически повсюду мире имеет место несоответствие между системами образования и требованиями нового технологического уклада. Политика в области образования и занятости должна будет адаптироваться к трансформационным изменениям четвёртой промышленной революции и быть нацелена на сочетание гибкости рынка труда с социальной защитой. Это означает, прежде всего, активную политику в трудовой сфере, способствующую мобильности, обучению в течение всей жизни, предпринимательству и адаптации к динамично меняющимся потребностям рынка.

3. Анализ факторов, играющих ключевую роль в борьбе стран за таланты, позволяет сделать вывод, что настоящие «двигатели» конкурентоспособности страны в данном контек-

<sup>1</sup> Беларусь не включена в рейтинг.

<sup>2</sup> Эксперты The Global Talent Competitiveness Index 2013 пришли к выводу, что до тех пор, пока ежегодный среднедушевой доход не достигнет 4 тыс. долл., результаты усилий государств по развитию человеческого капитала мало предсказуемы. <https://www.insead.edu/sites/default/files/assets/dept/globalindices/docs/GTCI-2013-report.pdf>.

сте – это наука, технологии, предпринимательство, логистика и образование, и здесь ключевыми игроками выступают зачастую не государства целиком, а отдельные регионы или города. Традиционная физическая инфраструктура постепенно отодвигается в экономических акцентах развитых стран на второй план. На первый план выходят генерирование, хранение, передача информации и знаний, здравоохранение и сохранение окружающей среды, ориентированные на развитие человеческого потенциала.

### References

Belov V., Govorova N. Educational sector and labor market of the European Union: problems and prospects. SHS Web of Conferences. 2016. T. 29. C. 02004.

European Commission – Press release (2018). New measures to boost key competences and digital skills, as well as the European dimension of education.

INSEAD (2016): The Global Talent Competitiveness Index 2017, Fontainebleau, France.

World Employment and Social Outlook: Trends 2017. International Labour Office – Geneva: ILO, 2017.

### Skilled labor as the core of global competitiveness

**Author. Govorova N.** PhD in Economics, leading Researcher, Institute of Europe RAS. **Address:** 11-3, Mokhovaya street, Moscow, Russia, 125009. Assistant professor of economics, Moscow Technological Institute. **E-mail:** n\_govorova@mail.ru.

**Abstract.** The digital age is expanding into all areas of lives; however, the digital skills gap is real. The article reviews trends in the skilled employment in the EU and the EAEU, the results of efforts by states and cities to attract talent. This is vital for sustainable growth and competitiveness and will be even more so in the future.

**Key words:** skilled labor force, talent, human capital, education, employment, global race for talent, the EU, Russia, the Eurasian Economic Union.